


Actualités-journal protestant (https://www.reforme.net/) - Société (https://www.reforme.net/categorie/societe/) -

Rentrée scolaire : les solutions du Casp pour ne pas accroître les inégalités

Rentrée scolaire : les solutions du Casp pour ne pas accroître les inégalités



Durée de lecture : **2** minute s

 Réservé aux abonnés



Rentrée scolaire, à Briançon. (Photo by Thibaut Durand / Hans Lucas - Hans Lucas via AFP)

Publié le 1 septembre 2022 (Mise à jour le 1/09)

 Imprimer (<https://www.reforme.net/societe/2022/09/01/renree-scolaire-les-solutions-du-casp-pour-ne-pas-accroitre-les-inegalites/?print=print>)  Télécharger le PDF (<https://www.reforme.net/societe/2022/09/01/renree-scolaire-les-solutions-du-casp-pour-ne-pas-accroitre-les-inegalites/?print=pdf>)

Par Cathy Gerig

Le Centre d'action sociale protestant (Casp) appelle les professionnels du social et de l'éducation à se mobiliser pour que les enfants en hébergement d'urgence bénéficient de conditions de poursuite de leur scolarité dignes et acceptables.

Comment poursuivre sa scolarité sereinement quand on déménage régulièrement ? *“Mathieu fait sa rentrée en 6e (...) mais il change régulièrement d'adresse. Depuis que son père est décédé et que sa mère a perdu son travail, il y a presque cinq ans, il a dû s'adapter à des lieux différents : un hôtel en Seine-et-Marne et cinq centres d'hébergement d'urgence, dits provisoires, en petite Couronne et à Paris. Comme à chaque fois, son dernier*

déménagement a eu lieu en plein milieu d'année", illustre le Centre d'action sociale protestant (Casp) dans un communiqué. Des changements qui influent sur les résultats scolaires du pré-adolescent et son comportement. Replié sur lui-même, il aimerait bien ne pas déménager au moins jusqu'en juin 2023.

Mathieu n'est pas un cas isolé. Selon la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES) trois personnes sur dix hébergées en places d'urgence sont mineurs. *"Depuis 2013, le nombre de mineurs bénéficiant de ce type d'hébergement a plus que doublé, parmi lesquels nombre d'enfants sont en âge d'être scolarisés. Il est indispensable d'apporter stabilité et accompagnement à ces élèves aux fragilités nombreuses"*, souligne le Casp.

Apporter un peu de stabilité

L'association (<https://casp.asso.fr/>) rappelle que des solutions existent pour apporter un peu de stabilité (<https://www.reforme.net/societe/2022/08/30/plus-de-1-600-enfants-sans-abri-en-france-on-ne-peut-pas-shabituer-a-ca/>) à ces enfants. Déjà, il est nécessaire de *"repenser l'hébergement d'urgence, inadapté aux enfants scolarisés"*. Si les structures d'hébergement d'urgence transitoire sont salvatrices pour des situations non anticipables et des besoins déterminés, elles ne sont pas adaptées aux mineurs qui ont besoin de stabilité et de protection. *"Les enfants ont besoin de repères et d'un cocon propice à l'épanouissement et à la construction. Les recherches en psychologie cognitive enseignent que l'acquisition d'une sécurité affective chez le jeune est nécessaire pour entreprendre les apprentissages fondamentaux et pour approfondir les savoirs"*, détaille le Casp. Une sécurité qui passe par un lieu adapté, pérenne, au moins le temps de l'année scolaire.

Mais un toit ne suffit pas. Les jeunes les plus fragiles dans leur scolarité ont besoin d'un accompagnement. *"La garantie d'un hébergement d'urgence pérenne doit être couplé à un accompagnement scolaire ambitieux et de qualité pour ne pas laisser se construire un écart avec les autres enfants plus chanceux"*. Pour que les enfants se sentent bien, le centre qui les accueille doit être épaulé par des professionnels qualifiés en accompagnement scolaire. Il doit aussi disposer d'espaces de vie privée respectant l'intimité du jeune et de l'adulte, sans oublier des espaces collectifs et de jeux suffisants. Enfin, des pièces isolées leur permettraient d'être au calme, le temps des devoirs.

Un dispositif pérenne d'accompagnement scolaire

Peu de centres disposent, pour le moment, de tels aménagements. *"La présence de professionnels (éducateurs et aides familiaux, éducateurs, travailleurs sociaux, éducateurs scolaires, intervenants extérieurs en soutien scolaire) auprès des jeunes et des parents et surtout les échanges réguliers entre les différents professionnels sont fondamentaux pour un accompagnement étroit et personnalisé."* Le Casp ajoute : *"Pour améliorer la réponse dans les centres, la mise en place d'un dispositif pérenne d'accompagnement scolaire dans chaque établissement autour d'un professionnel 'réfèrent scolarité' formé est à envisager"*. *"Et si un hébergement bien pensé et une scolarité bien accompagnée laissaient place au merveilleux de la jeunesse ?"*, encourage Aurélie El Hassak-Marzorati, la directrice générale du Casp.

Lire aussi :